

معلومات للوالدين.  
التدريس والتقييم في منهج غلاروس للمدرسة الابتدائية.

### حضرات الآباء الأعزاء،

يوضح منهج غلاروس للمدرسة الابتدائية كيف يمكن لطفلك اكتساب المعرفة والمهارات. على هذا الأساس، سيتم الحكم على طفلك بشكل متكامل. من أجل نجاح طفلك في التعلم، يلعب هذا التقييم الموجه دورًا محوريًا.

يوجه المعلمون أنفسهم نحو المنهج الدراسي ويقومون بتخطيط الدروس وتعليمها.

(كالمعمل المشترك في الفريق وغيرها).

يتم دعم أكبر عدد من المهارات في الفصل الدراسي، مما يتطلب مهارات خاصة.

المهام الجيدة هي:

1. الحث نحو الأمام.
2. التكيف مع المعرفة.
3. التكيف مع القدرة.
4. الدعم في العمل المستقل.
5. دعم التعلم.
6. تقديم الدعم أثناء العمل المدرسي.

ويقوم المعلمون بانتظام بفحص أداء التلاميذ. ان أسس الامتحانات هي الوصول إلى أهداف قام التلاميذ بتلقيها في الفصول الدراسية. الطلاب يعلمون بالأهداف التي يتوجب عليهم الوصول إليها. أما قدرات التلاميذ، فيتم التحقق منها بعدة طرق:

• ملاحظات ومتابعات في الفصول الدراسية

• مشاركات الطلاب الشفهية.

• ملاحظات على المشاريع المدرسية وعمل الطلاب المدرسي.

القدرة على المشاركة خلال الفصول الدراسية وأثناء الامتحانات.

يلخص المعلمون القدرات التعليمية التي استطاع التلاميذ التوصل لها ويبرزونها في دفتر العلامات.

يعمل هذا التقييم على تعزيز ودعم تعلم الطلاب.

«يركز التقييم الشامل على نجاح التعلم.»

التقييم هو...

... مناسب للدروس

كل تقييم هو مستنتج من قدرات التلاميذ التعليمية في الفصول المدرسية.

... الحث الموجه

يعزز التقييم والملاحظات المدرسية تعلم ولدكم، وتساعد على التطور وتشير إلى الخطوات التعليمية المستقبلية.

... الشفافية

سيتم إعلامك بتقدم طفلك في التعلم وتطوره في المراجعة السنوية.

... الشمول

تدرج الكفاءات والمؤهلات المتعددة في التقييم.

التقييم الشامل.

المدرسة تفسح المجال للتعليم المتنوع. يحصل الطلاب على معرفة جيدة في مختلف المواد

(الألمانية والرياضيات والموسيقى وغيرها) ليصبحوا مستقلين في المهارات التقنية والمتعددة التخصصات،

### دفتر العلامات.

يصف دفتر العلامات إنجازات ولدكم بشكل كلي ويبين أن لقاء الأهل والمعلم قد تم.

لا تعطى علامات لتلاميذ الروضات وتلاميذ صف الأول الابتدائي في دفتر العلامات. هو أشبه بتأكيد على أن ولدكم قد زار المدرسة. يبدأ كل تلميذ بتلقي دفتر العلامات ابتداءً من الصف الابتدائي الثاني، يشمل الحكم والتقييم على الدراسة. أما في المرحلة الثانوية، يحصل التلاميذ على دفتر علامات كل ستة أشهر.

من الصف الابتدائي الخامس فصاعدًا، يظهر دفتر العلامات جوانب مختارة من الكفاءات المتعددة التخصصات. ويشار إليها كعمل مدرسي أو قدرة على التعلم والسلوك الاجتماعي.

هناك العديد من مناسبات تقييم على مدار السنة.

يأتي ولدكم ببعض هذه المعلومات إلى المنزل أو قد يتكلم عنها. لإعداد العلامات، يستخدم المعلمون جميع المعلومات المتاحة ويعدلونها. وهذا يعني أن العلامات لا تحسب على أساس جزء من العلامات المدرسية. بل هي تشمل تقييمًا عامًا يستند إلى الإنجازات الخطية والشفوية والعملية للتلاميذ في المادة المعنية.

### لقاء الأهل السنوي.

يقام لقاء كل سنة بين الأهل والمعلمين والتلاميذ يتم خلاله عرض وتبادل الملاحظات والتقييمات. يتاح في هذا اللقاء للأهل التحدث مع المعلمين والأولاد عن وضع التعلم والتطور. أن هذا اللقاء يحتاج إلى إعداد جيد. ويمكن فيه للأهل أن يساهموا بمطالبهم وإدراكهم الخاص.

يتلقى الأولاد الدعم من المعلمين في التحضير للقاء الأهل السنوي.

كقاعدة عامة، يذهب الطلاب إلى المدرسة دون العلم بضرورة اتخاذ أي تدابير محددة أو اتخاذ قرارات مهنية.

### تشمل التدابير ما يلي:

1. تقديم الدعم عن طريق التعليم العلاجي.
2. تعزيز تعليم اللغة الألمانية كلغة ثانية (DaZ).
3. علاج النطق.
4. تعزيز المهارات الحركية.
5. تكييف الأهداف المدرسية المتوجب الوصول إليها أو إعفاءها.

### أما مسار القرارات المدرسية فتنظر إلى:

1. وجوب توزيع التلميذ إلى صف مدرسي تمهيدي أو صف يحتوي على عدد قليل من التلاميذ (يسمى الصف الصغير).
2. إعادة السنة الدراسية.
3. يُرْفَع سنتين دراسيتين.
4. تغيير المستوى في المرحلة الثانوية.