



Informacije za roditelje

Nastava i ocenjivanje sa nastavnim programom za osnovne škole u Glarusu

Dragi roditelji

Nastavni program za osnovnu školu u Glarusu opisuje kako Vaše dete može steći znanje i veštine. Na osnovu toga, Vaše dete biće ocenjeno u celini t.j. holistički. Ovaj način ocenjivanja igra ključnu ulogu u uspehu obrazovanja vašeg deteta.

Nastavnici se orijentišu na nastavni program i na osnovu njega zasnivaju planiranje i sprovođenje nastave.

Nastavnici redovno proveravaju postignuća učenika. Osnova za izradu testova i kontrole su postavljeni ciljevi u nastavi. Učenici znaju ciljeve u nastavi. Dostignuća i znanje se proveravaju na različite načine:

- Zapažanja na času
- Izjave učenika
- Beleške o projektima i učeničkim radovima
- Postignuća na času i u kontroli učenja.

Nastavnici sumiraju dostignuća i predstavljaju ih u svedočanstvu.

Ocenjivanje služi za podsticanje i podršku učenicima u učenju.

Ukupna ocena

Škola pruža raznovrsna znanja. Učenici stiču znanja iz različitih predmeta (nemački jezik, matematika, muzika itd.) sa stručnim i interdisciplinarnim veštinama (da se osamostale, rade u timu itd.).

Tokom nastavnog procesa podstiče se što više veština. To zahteva posebne zadatke.

Dobri zadaci su:

- izazov
- prilagođene znanju
- prilagođene mogućnostima
- podržavajuće u nezavisnosti
- podržavajuće u učenju
- podržavajuće u radu.

«Ocenjivanje u celini se fokusira na uspeh u učenju.»

Ocenjivanje je ...

... odgovarajući nastavi

Svaka ocena je izvedena iz situacija učenja tokom nastave.

... ohrabrujuće orijentisan

Procena i povratne informacije podstiču učenje i razvoj vašeg deteta i ukazuju na sledeće korake u učenju.

... transparentan

O napretku i razvoju učenja vašeg deteta bićete obavesteni u godišnjem razgovoru.

... obiman

U procenu su uključene stručne i interdisciplinarnе veštine.

Godišnji razgovor

Jednom godišnje održava se sastanak između Vas, roditelja, Vašeg deteta i nastavnika. Rezimirana zapažanja i ocene su tema rasprave na ovom godišnjem sastanku. Zajedno sa nastavnikom i Vašim detetom razgovarate o nivou njegovog znanja i razvoja. Potrebna je dobra priprema. I Vi kao roditelji možete iskazati sopstvene brige i percepcije.

Vaše dete će dobiti podršku nastavnika u pripremi za godišnji razgovor.

Po pravilu, učenici pohađaju školu bez određenih mera ili odluka za dalje obrazovanje. Ako je potrebno, o njima se može razgovarati na godišnjem razgovoru i zatražiti od uprave škole.

Na primer, moguće mere su:

- Podrška koju pruža školski defektolog
- Nemački kao drugi jezik (DAZ)
- Logoped
- Psihomotorika
- Prilagođavanje nastavnih ciljeva ili dispencija.

Sledeće odluke se smatraju kao posebne obrazovne mere:

- Raspoređivanje u uvodni ili manji razred
- Ponavljanje školske godine
- Preskakanje školske godine
- Promena nivoa na nižem sekundarnom nivou.

Svedočanstvo

Svedočanstvo opisuje dostignuća u potpunosti i ukazuje na to da je održan godišnji sastanak, tj. razgovor.

U vrtiću i prvom razredu osnovnog obrazovanja u svedočenju nema ocena. To je na neki način školska potvrda. Od drugog razreda osnovne škole nadalje, vaše dete dobija svedočanstvo sa ocenama i procena stručnih dostignuća.

U Sekundar učenici dobijaju svedočanstvo svakog semestra.

Od 5. razreda osnovne škole, svedočanstvo ukazuje na odabrane aspekte interdisciplinarnih veština. To se zove: radno i socijalno ponašanje kao i pristup učenju.

Tokom školske godine postoje mnogi događaji koji se ocenjuvaju i ne ocenjuvaju.

Vaše dete će poneti neke od ovih informacija kući ili ispričati o njima. Nastavnici koriste sve dostupne informacije za kreiranje svedočanstva. To znači da se ocene u svedočanstvu ne izračunavaju na osnovu aritmetičke sredine delimičnih ocena. Oni su kompletna ocena zasnovana na pismenim, usmenim i praktičnim dostignućima učenika iz odgovarajućem predmeta.