

Informação para os Pais

Ensinar e Avaliar com o Plano de Ensino de Glarus para a Escola Primária

Estimados Pais

O Plano de Ensino de Glarus (Glerner Lehrplan) para a Escola Primária descreve como o seu filho/a pode adquirir conhecimentos e competências. Com base nisso, o seu filho/a será avaliado de forma holística. Esta avaliação é orientada para o suporte e desempenha um papel central no sucesso da aprendizagem do seu filho/a.

Os professores orientam-se pelo Plano de Ensino e baseiam-se neste para o seu planeamento de aulas e ensino.

Os professores verificam regularmente o desempenho dos alunos. A base para os testes são os objetivos de aprendizagem na sala de aula. As alunas e alunos conhecem os objetivos de aprendizagem. As avaliações são feitas de diferentes maneiras:

- observações durante a aula
- demonstração/participação das alunas e alunos
- resultados de projetos e trabalhos dos alunos
- progressos na sala de aula e controlo de aprendizagem.

Os professores resumem os progressos e mostram-nos no certificado.

A avaliação serve para promover e apoiar a aprendizagem das alunas e alunos.

Avaliação holística

A escola permite uma aprendizagem diversificada. As alunas e os alunos adquirem em várias disciplinas (alemão, matemática, música e outras) competências técnicas e transversais (tornar-se independente, trabalhar em equipa e outras).

As habilidades são incentivadas em sala de aula o mais possível. Isso requer tarefas especiais.

Boas tarefas são:

- desafiadoras
- adaptadas ao conhecimento
- adaptadas às competências
- apoiam na independência
- apoiam a aprendizagem

- apoiam enquanto se trabalha.

«A avaliação holística tem como ponto central o sucesso da aprendizagem.»

A avaliação é ...

... adequada para a aula

Cada avaliação é derivada de situações de aprendizagem na sala de aula.

...orientada para as exigências

Avaliações e feedback incentivam a aprendizagem e o desenvolvimento do seu filho/a e indicam os próximos passos de aprendizagem.

... transparente

Você será informado sobre o progresso e desenvolvimento da aprendizagem do seu filho/a na reunião anual.

...completa

As competências técnicas e transversais estão incluídas na avaliação

Reunião anual

Uma reunião anual ocorre entre vocês como pais, o vosso filho/a e os professores. As observações e avaliações são recolhidas nesta reunião anual. Juntos, vocês conversam com o professor e o vosso filho/a sobre o nível de aprendizagem e desenvolvimento. A reunião requer uma boa preparação. Podem trazer as vossas próprias preocupações e perceções.

O vosso filho/a receberá apoio dos professores na preparação para a reunião anual.

Por regra, os alunos passam pela escola sem medidas específicas ou decisões de percurso escolar. No entanto, elas podem ser discutidas na

reunião anual e solicitadas à direção da escola, caso necessário.

As medidas são, por exemplo:

- o apoio fornecido pela educação pedagógica nas escolas
- alemão como segunda língua (DaZ)
- terapia da fala
- terapia psicomotora
- ajuste de objetivos de aprendizagem ou dispensação

Os itens a seguir são considerados decisões de percurso escolar:

- atribuição de um ano letivo introdutório ou uma pequena turma
- repetição de um ano
- avanço de um ano
- mudança para o nível secundário I (Sekundarstufe I)

Certificado

O certificado descreve o desempenho do seu filho/a de forma holística e mostra que ocorreu a reunião anual.

Não há notas no certificado da pré-primária (Kindergarten) e no 1º ano. É mais como uma confirmação da escola. A partir do 2º ano, o seu filho/a receberá anualmente um certificado com notas e a avaliação do desempenho nas disciplinas.

No nível secundário I, os alunos recebem um certificado a cada seis meses.

No 5º ano, o certificado mostra aspectos selecionados das competências transversais. Estas são trabalho, aprendizagem e comportamento social.

No decorrer de um ano letivo, existem numerosas ocasiões de avaliação que podem ser avaliadas e não avaliadas.

O seu filho/a trará algumas dessas informações para casa ou falará sobre elas. Os professores usam todas as informações disponíveis e ponderam-nas para dar as notas do certificado. Significa que as notas do certificado não são calculadas com base numa média aritmética de notas parciais. Elas representam uma avaliação global com base no desempenho escrito, oral e prático das alunas e alunos na disciplina em questão.