

Informazioni per genitori

Insegnare e valutare con il piano di studio della scuola pubblica glarone

Cari genitori

Il piano di studio della scuola pubblica glarone descrive come i ragazzi possono acquisire conoscenze e competenze. La valutazione sarà sommativa. Un ruolo importante per il successo dei vostri ragazzi è la valutazione che promuove l'apprendimento.

Gli insegnanti si orientano al piano di studio e si basano sul loro programma di insegnamento e le lezioni in classe.

Gli insegnanti valutano regolarmente le prestazioni degli allievi. Le basi della valutazione sono gli obiettivi di apprendimento nelle lezioni. Gli allievi conoscono i loro obiettivi di apprendimento.

Le prestazioni vengono valutate in diversi modi:

- osservazione in classe
- dichiarazioni degli allievi
- indicazioni da progetti e lavoro degli allievi
- prestazione nelle lezioni e prove di verifica

Gli insegnanti sommano le prestazioni fornite che vengono poi indicate nella pagella.

La valutazione serve a sostenere e promuovere lo studio degli allievi.

Valutazione sommativa

La scuola permette lo studio diversificato. Gli allievi acquisiscono in diverse materie (tedesco, matematica, musica e altre) competenze specifiche e trasversali (autonomia, lavoro di squadra e altri)

In classe vengono promosse tante capacità. A tal fine c'è bisogno di compiti particolari.

Degli ottimi compiti sono:

- stimolanti
- adeguati alle conoscenze
- adeguati alle possibilità
- supportativi nel lavoro autonomo
- supportativi nello studio
- supportativi nel lavoro

«Nella valutazione sommativa il ruolo fondamentale è il successo nel apprendimento.»

La valutazione é

... adatta alle lezioni in classe

Ogni valutazione deriva da situazioni di studio in classe

... orientata a promuovere

Valutazione e riscontro promuovono l'apprendimento e lo sviluppo dei vostri ragazzi e mostra i prossimi passi di apprendimento.

... trasparenza

Nel colloquio annuale i genitori verranno informati dei progressi di apprendimento e dello sviluppo degli allievi.

...sommativa

Competenze specifiche e trasversali confluiscono nella valutazione.

Colloquio annuale

Annualmente avviene un colloquio fra genitori, allievi e insegnanti in cui vengono raccolte osservazioni e valutazioni. In collaborazione si parlerà dello stato di apprendimento e di sviluppo. C'è bisogno di una buona preparazione. I genitori potranno presentare le loro percezioni e preoccupazioni.

Gli insegnanti sosterranno i vostri ragazzi nel preparare il colloquio annuale.

Generalmente la procedura degli allievi a scuola é senza misure specifiche o decisioni di carriera scolastica. Se necessario si potrà discutere tutto nel colloquio annuale o fare una richiesta di colloquio al consiglio scolastico.

Esempi di misure sono:

- assistenza degli insegnanti di sostegno
- tedesco come seconda lingua (DaZ)
- logoterapia
- psicomotoria
- adeguamento degli obiettivi di apprendimento o dispensa

Come decisioni di carriera scolastica contano:

- procedura di passaggio in una classe introduttiva o classe ridotta
- ripetizione di una classe
- saltare una classe
- cambio di livello nelle secondarie

Pagella

La pagella descrive le prestazioni dei vostri ragazzi nel complesso e dà prova che il colloquio annuale ha avuto luogo.

La valutazione dei ragazzi nell'asilo infantile e nella prima elementare avviene senza voti. Corrisponde piuttosto una conferma scolastica. Dalla seconda elementare i vostri ragazzi riceveranno la pagella con voti e valutazioni delle prestazioni.

Per gli allievi delle scuole secondarie è prevista una valutazione periodica semestrale.

Dalla quinta elementare la pagella mostra aspetti specifici delle competenze trasversali. Queste competenze vengono chiamate; comportamento lavorativo, metodologico e sociale.

Durante l'anno scolastico ci sono numerose occasioni di valutazione e non.

Una parte di queste informazioni le porteranno a casa i vostri ragazzi o gliele racconteranno. Per l'elaborazione dei voti gli insegnanti usano le informazioni presenti. Questo significa che i voti non verranno calcolati con una formula aritmetica dei voti. La valutazione sarà sommativa e includerà prestazioni scritte, orali e pratiche degli allievi dalle materie corrispondenti.