

Informations pour les parents

Enseigner et évaluer avec le programme d'études de Glaris pour l'école primaire

Chers parents

Le programme d'études de Glaris pour l'école primaire décrit comment votre enfant peut acquérir des connaissances et des compétences. Sur cette base votre enfant est évalué holistiquement. Cette évaluation axée sur le promouvoir a un rôle central pour votre enfant.

Les enseignants s'orientent au programme d'études pour leur planification des cours et leurs leçons.

Les enseignants vérifient régulièrement les performances des apprenants. La base pour ces contrôles sont les buts d'apprentissage pendant les leçons. Les élèves connaissent les buts d'apprentissage. Les performances sont vérifiées de manière différente:

- Observations pendant les leçons
- Déclarations des élèves
- Remarques de projets et travaux d'élèves
- Performances pendant les leçons et dans les contrôles d'apprentissage

Les enseignants résumant les performances faites et les notent dans le certificat.

L'évaluation sert à promouvoir et apprendre pour les élèves.

Evaluation holistique

L'école donne la possibilité d'apprendre diversement. Les élèves acquièrent dans différentes matières (allemand, mathématique, musique et autres) des compétences professionnelles et interdisciplinaires, ils deviennent indépendants et apprennent la coopération en équipe et autres.

Autant de compétences que possible sont encouragées pendant les leçons.

Des bonnes tâches sont:

- difficile
- adapté aux connaissances
- adapté aux capacités
- favorable à l'indépendance
- favorable à l'apprentissage
- favorable au travail

«Le succès d'apprentissage est le centre de l'évaluation holistique.»

L'évaluation s'adapte....

... aux leçons.

Chaque évaluation est basée sur des situations d'apprentissage pendant la classe.

... axée sur le promouvoir

Les évaluations et les informations en retour encouragent l'apprentissage et le développement de votre enfant et nous indiquent les prochaines étapes à suivre.

... être informé

À la discussion annuelle nous vous informons sur les progrès d'apprentissage et le développement de votre enfant.

...pleinement

Les compétences professionnelles et interdisciplinaires font partie de l'évaluation.

Discussion annuelle

Chaque année il y a lieu d'une discussion entre vous les parents, votre enfant et les enseignants. À cette discussion vous êtes informés sur les observations et évaluations. Vous discutez ensemble sur l'état de l'apprentissage et du développement de votre enfant. C'est nécessaire de se préparer pour cette discussion. Vous pouvez apporter vos propres préoccupations et perceptions.

Votre enfant est soutenu par les enseignants pour se préparer pour la discussion annuelle.

En général les élèves traversent l'école sans mesures ou décisions de carrière particulières. Si

c'est nécessaire il y a la possibilité d'en parler à la discussion annuelle et de faire une demande à la direction de l'école.

Les mesures sont par exemple:

- Le support par l'éducation curative de l'école
- L'allemand comme deuxième langue (DaZ)
- L'orthophonie
- Le système psychomoteur
- Adaption au but d'apprentissage ou dispense

Les décisions de carrière scolaire sont considérés comme:

- Transfer dans une classe d'introduction ou dans une petite classe
- Répétition d'une classe
- Sauter une classe
- Changement au niveau de l'école secondaire

Le certificat

Le certificat décrit les performances holistiques et montre que la discussion annuelle a eu lieu.

Au jardin d'enfants et à la première classe primaire il n'y a pas de notes. Cela convient plutôt à une confirmation d'école. À partir de la deuxième classe primaire votre enfant reçoit chaque année un certificat de qualité avec une évaluation de la performance professionnelle.

Au niveau de l'école secondaire les élèves reçoivent un certificat de qualité semestriel.

À partir de la cinquième classe le certificat montre des aspects interdisciplinaires. On appelle ça comportement de travail, d'apprentissage et social.

Pendant l'année scolaire il y a plusieurs motifs d'évaluation évalués et non évalués.

Votre enfant vous raconte une partie de ces informations. Pour écrire les notes les enseignants utilisent toutes les informations données. Cela signifie que les notes ne sont seulement calculés par les notes partielles. Les notes font part d'une évaluation globale qui contiennent les performances écrites, orales et pratiques des élèves dans la matière correspondante.